



# I live by the Sea Project

## Ocean Action

Today We Have

**I LIVE BY THE SEA  
TEAM**

**EDUCATOR  
OCEAN**



**C  
E  
A  
N**

**O  
ACTIVIST  
E  
A  
N**



**O  
C  
REPORTER  
A  
N**



**O  
C  
E  
A  
ACTION**



**O  
C  
E  
ARTIST  
N**



## I LIVE BY THE SEA OCEAN ACTION

Chcemy mieć wpływ na zmiany w myśleniu młodych ludzi dotyczące szeroko rozumianego środowiska morskiego. Nie ważne, gdzie mieszkasz masz realny wpływ na to co dzieje się w morzach i oceanach na całym świecie. Aby skutecznie zmieniać sposób działania musimy zmieniać sposób myślenia. A do tego z kolei jest tylko jedna droga: **rzetelna informacja, nowoczesna edukacja, dobre wzorce zachowań i wspólne działanie na rzecz mórz i oceanu**, ponieważ **WE ALL LIVE BY THE SEA.**

Wspólnie z Wami, chcemy kreować społeczeństwo, które jest otwarte na wzajemną wymianę myśli i doświadczeń, którego przedstawiciele chcą aktywnie zmieniać nasze środowisko

naturalne na lepsze, w którym obywatele podejmują świadome decyzje oparte o najlepszą wiedzę naukową. Naszym projektem, w którego centrum jest dobrostan oceanu, chcemy dołożyć cegiełkę do budowy nowoczesnego społeczeństwa, które funkcjonuje w oparciu o filozofię zrównoważonego rozwoju.

Uważamy, że nowoczesna edukacja, skierowana do każdej grupy społeczeństwa, bez względu na wiek i płeć, jest kluczem do wypracowania prawidłowych postaw środowiskowych, lub zmiany tych postaw, które są powszechnie uznane za nieprawidłowe. Łączy nas pasja przekazywania wiedzy oraz otwartość na wzajemne przyswajanie wiedzy, którą każdy z nas nosi w sobie. Chcemy, aby uczestnicy projektu współtworzyli go z nami, ponieważ wiemy, że **wspólnym wysiłkiem możemy dokonać dużo więcej!**

**Projekt I live by the Sea Ocean Action** skierowany jest do młodzieży szkolnej w wieku od 10-18 lat, która zainteresowana jest poszerzeniem swojej wiedzy dotyczącej mórz i oceanu i z chęcią weźmie udział zarówno w warsztatach jak i w Międzynarodowej Konferencji Młodzieżowej pt. „Dokąd Zmierzają Świat”, która odbędzie się **9 czerwca 2022** w ramach Światowego Dnia Oceanów (8 czerwca).

## CELE PROJEKTU:

Naszym celem jest budowa społeczności, której przedstawiciele, uznają sens realizacji **Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ**, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z morzami i oceanami, a także budowanie społeczności **Ocean Literacy**, która rozumie w jaki sposób wpływa na nią ocean oraz jaki wpływ ona na niego wywiera.

- ≈ Poznanie różnych działań człowieka oraz ich wpływu na ekosystem morski.
- ≈ Rozwijanie świadomości dotyczącej Celów Zrównoważonego Rozwoju i Ocean Literacy.
- ≈ Pokazanie, że przez działania lokalnie masz wpływ na zmiany globalne.
- ≈ Kształtowanie umiejętności współpracy i wspólnego stworzenia akcji prośrodowiskowej.
- ≈ Zaplanowanie i zorganizowanie przez grupę w szkole lub w społeczności lokalnej akcji uświadamiającej zagrożenia związane ze zmianą klimatu i zachęcającą do podjęcia działań.
- ≈ Umożliwienie wymiany doświadczeń i pokazanie dobrych praktyk podczas Międzynarodowej Konferencji Młodzieżowej pt. „Dokąd Zmierzają Świat”.

## CO DA TOBIE PROJEKT?

- ≈ Zwiększysz świadomość wśród dzieci, młodzieży i dorosłych o potrzebie przestrzegania zasad zrównoważonego rozwoju.
- ≈ Poszerzysz swoją wiedzę i zainteresowania związane z ochroną mórz i oceanów.
- ≈ Wdrożysz w swoje codzienne działania praktyki zgodne z założeniami zrównoważonego rozwoju.
- ≈ Rozwiniesz umiejętności organizacji, tworzenia i współpracy.

## PRZEBIEG WARSZTATÓW:

Uczestnicy podzieleni zostają na grupy 4 osobowe. W pierwszej fazie warsztatu, uczestnicy wysłuchają krótkich wykładów dotyczących problematyki zmiany klimatu, roli oceanów w tym procesie, stanu środowiska morskiego. Następnie, każda grupa przygotowuje akcję, cykl działań, proces promocyjny, itp., którego celem będzie podniesienie świadomości wybranej grupy odbiorców lub szeroko rozumianego społeczeństwa, w kwestiach dotyczących promowania działań mających na celu mitygowanie skutków niekorzystnych zmian zachodzących w środowisku morskim i/lub działań nakierowanych na przystosowanie się do zmieniających się warunków środowiskowych. Grupy przygotowują nazwy dla swoich projektów, akronimy, slogany i w ostatniej fazie warsztatów będą przedstawiały wynik swoich prac na ogólnym forum uczestników warsztatów.

**1. Ankieta on-line anonimowa (od 4 klasy szkoły podstawowej) wypełniona przez uczestniczki/uczestników przed warsztatami.**

2. Spotkania warsztatowe obejmują III BLOKI tematyczne (max. 30 min.), podczas których omawiane będą przez naukowców i edukatorów poniższe zagadnienia:

<b>BLOK I System Ocean/atmosfera:</b>	<b>BLOK II Morze Bałtycki:</b>	<b>BLOK III Budujemy świadomość dotyczącą mórz i oceanów na miarę Dekady Oceanów:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wszystko o oceanie.</li><li>• Promieniowanie słoneczne siłą sprawczą dla klimatu i życia na ziemi.</li><li>• Zmiana klimatu i rola oceanu.</li><li>• Co możemy zrobić dla osłabienia zmiany klimatu?</li><li>• Jak się przystosować do zmiany klimatu?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jak zmienia się środowisko Bałtyku?</li><li>• Co oznaczają te zmiany dla ryb i rybołówstwa?</li><li>• Jaki jest udział ludzi w tych zmianach?</li><li>• Czy możemy coś zmienić?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ocean Literacy – podstawowe założenia.</li><li>• Dlaczego cele zrównoważonego rozwoju są takie ważne?</li><li>• Globalne Cele a młodzi ludzie.</li><li>• Czysta woda i warunki sanitarne.</li><li>• Chronić morza i oceany oraz wykorzystywać ich zasoby w zrównoważony sposób.</li></ul>

3. Uczestnicy/uczestniczki warsztatów pracują w grupach z edukatorami max. 25 minut. **Wspólnie omawiają w jaki sposób mogą przyczynić się do ograniczenia zmian klimatu? W jaki sposób mogą stworzyć akcję? Grupy przygotowują nazwy dla swoich projektów, akronimy, slogany i ogólny zarys.**

4. Przerwa 10 minut.

5. Każda grupa prezentuje swój projekt. 5 minut na grupę. c. 20 minut.

6. Podsumowanie warsztatów max. 5 minut.






7. **Czas trwania warsztatów on-line max. 1,5 h**

8. Dodatkowo przeprowadzone zostaną warsztaty z autoprezentacji i w jaki zrobić prezentację dla grup, które zgłoszą się na konferencję.

9. Jesteśmy otwarci na propozycje uczniów i dowolne formy projektu: prezentacja multimedialna, poster, przedstawienie, film, gra planszowa, przepisy kulinarne, itd.

## KAŻDA GRUPA SKŁADA SIĘ Z 4 OSÓB, KTÓRE WSPÓLNIE TWORZĄ I LIVE BY THE SEA TEAM I PRZYGOTOWUJĄ

### OCEAN ACTION:

OCEAN ACTIVIST	OCEAN EDUCATOR	OCEAN REPORTER	OCEAN ARTIST	OCEAN ACTION
				
<b>ZADANIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>reklamuje wydarzenie w szkole, sieci lub społeczności lokalnej</li><li>nadzoruje pracę zespołu oraz przebieg wydarzenia</li><li>komunikuje się z edukatorami</li><li>tworzy program wydarzenia</li><li>zatwierdza materiały stworzone przez członków grupy i dostarcza je do edukatorów</li></ul>	<b>ZADANIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>poszukuje i selekcjonuje wiadomości z portali wiedzy i dzieli się z grupą</li><li>śledzi w mediach newsy dotyczące mórz i oceanów i tworzy z nich notatki</li><li>sprawdza, czy materiały tworzone przez grupę są poprawne merytorycznie</li><li>tworzy program wydarzenia- przyczynisz się do ochrony mórz i oceanów</li></ul>	<b>ZADANIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>redaguje teksty, tworzy prezentacje, filmiki, plakaty, ulotki</li><li>relacjonuje przebieg wydarzenia,</li><li>przygotowuje notatki do udostępniania na stronie internetowej</li><li>tworzy program wydarzenia</li></ul>	<b>ZADANIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>tworzy prezentacje, filmiki, plakaty, ulotki, zdjęcia,</li><li>relacjonuje przebieg wydarzenia</li><li>poszukuje kreatywnych rozwiązań do wizualizacji i prezentacji pozyskanych materiałów</li><li>tworzy program wydarzenia</li></ul>	<b>ZADANIA:</b> <p>Razem stworzycie zespół, który ma wspólny cel: przygotowanie, przeprowadzenie i zrelacjonowanie akcji w lokalnej społeczności, która zostanie pokazana jako „dobra praktyka” podczas Międzynarodowej Młodzieżowej Konferencji „Dokąd zmierza świat”.</p>

## ZADANIA TUTORA (NAUCZYCIELA):

- ≈ wprowadzenie do projektu (omówienie koncepcji, celów, zadań do realizacji: uczestnictwo w warsztatach, zaplanowanie i przeprowadzenie akcji prośrodowiskowej, udział w konferencji: [http://www.todaywehave.com/Miedzynarodowa\\_Konferencja\\_Mlodziejowa\\_2021.html](http://www.todaywehave.com/Miedzynarodowa_Konferencja_Mlodziejowa_2021.html))
- ≈ pomoc w organizacji wśród uczniów zespołów 4- osobowych,
- ≈ wspieranie uczniów w precyzyjnym planowaniu zadań projektowych,
- ≈ tutoringowe spotkania z uczniami,
- ≈ kontrola postępów w realizacji projektu,
- ≈ pomoc i koordynowanie wydarzenia zorganizowanego przez uczniów,

## ZADANIA UCZNIWA:

- ≈ utworzenie/wstąpienie do utworzonej grupy 4- osobowej,
- ≈ udział w warsztatach „I live by the Sea Ocean Action”,
- ≈ zgodnie z Celami Zrównoważonego Rozwoju, zaplanowanie wydarzenia dla społeczności lokalnej,
- ≈ podział ról i obowiązków dla poszczególnych członków grupy,
- ≈ regularne konsultacje z tutorem,
- ≈ promocja wydarzenia opatrzone hasłami, sloganami, rymowankami, wierszykami, etc.,
- ≈ stworzenie relacji z przeprowadzonego wydarzenia w formie fotorelacji, prezentacji, filmu, etc.,
- ≈ przedstawienie reportażu z wydarzenia na Międzynarodowej Konferencji Młodzieżowej „Dokąd Zmierzają Świat”, która odbędzie się online 9 czerwca 2022. ([http://www.todaywehave.com/Miedzynarodowa\\_Konferencja\\_Mlodziejowa\\_2021.html](http://www.todaywehave.com/Miedzynarodowa_Konferencja_Mlodziejowa_2021.html))

## ZAKOŃCZENIE PROJEKTU I LIVE BY THE SEA OCEAN ACTION:

Najciekawsze pomysły nagrodzimy podczas **Międzynarodowej Młodzieżowej Konferencji pt. „Dokąd Zmierza Świat”** dla dzieci i młodzieży, która odbędzie się w ramach **Światowego Dnia Oceanów 9 czerwca 2022 roku**. Uczniowie/uczennice otrzymają dyplomy uczestnictwa w konferencji. Dla najlepszych projektów zaprezentowanych podczas Międzynarodowej Konferencji Młodzieżowej pt. „Dokąd Zmierza Świat” przewidujemy nagrody rzeczowe.

## KRYTERIA OCENY:

- ≈ kreatywność w organizacji, promocji i relacjonowaniu wydarzenia zorganizowanego dla społeczności lokalnej,
- ≈ poprawność merytoryczna,
- ≈ różnorodność metod/ aktywności użytych w wydarzeniu,
- ≈ forma przekazu relacji z wydarzenia w trakcie konferencji,

## JAK WZIĄĆ UDZIAŁ W PROJEKCIE?

- ≈ Osoby zainteresowane prosimy o przesłanie formularza zgłoszeniowego na: [office@todaywehave.com](mailto:office@todaywehave.com)
- ≈ Na zgłoszenia czekamy **do 15 marca 2022**, liczy się pierwszeństwo zgłoszeń.

Projekt odbywa się w ramach współpracy **Today We Have** z **Instytutem Oceanologii PAN** i **Sopockim Towarzystwem Naukowym**.

## DODATKOWE INFORMACJE O PROJEKCIE:

<b>WIADOMOŚCI</b>	<b>EDUKACJA</b>	<b>WYDARZENIA</b>	<b>WSPÓŁPRACA</b>
 <p>Doniesienia oraz ciekawostki z kraju i ze świata dotyczące sytuacji mórz i oceanów, które przesyłają do nas uczennice i uczniowie w jednym miejscu.</p>	 <p>Porady jak samemu zacząć dbać o morza i oceany. Od prostych kroków, po wymagające więcej zaangażowania. Fakty i mity o zmianie klimatu.</p>	 <p>Realizowane przez nas akcje w ramach I live by the Sea Project:</p> <p>#IlivebytheSeaContest #IlivebytheSeaSummerSchool #WeAlllivebytheSea</p>	 <p>Poszukujemy osób, szkół, organizacji oraz firm do współpracy, wolontariatu i wsparcia naszej inicjatywy.</p>



## NASZ ZASPÓŁ:

**Izabela Kotyńska-Zielińska** - założycielka Today We Have, edukatorka, historyczka, politolożka i pedagogka. Jest autorką i współautorką warsztatów, wystaw i wydarzeń popularnonaukowych, które były i są realizowane na arenie międzynarodowej m.in. w Nowym Jorku, Brukseli, Rostock, Southampton i Lizbonie. Od 2015 roku jest koordynatorką międzynarodowego Konkursu fotograficzno-filmowego I live by the Sea. Od 2017 roku razem z Instytutem Oceanologii PAN współorganizuje warsztaty „Ocean Zmian” dla dzieci i młodzieży.

**Tomasz Kijewski** – członek zespołu badania i edukacji w zakresie klimatu i oceanów w Instytucie Oceanologii PAN w Sopocie, biolog specjalizujący się w genetyce fauny morskiej. Jest zaangażowany w działania edukacyjne, biorąc udział bądź współorganizując liczne festiwale i pikniki naukowe oraz warsztaty i wykłady dla młodzieży i dorosłych.

**Tymon Zieliński** - lider zespołu badania i edukacji w zakresie klimatu i oceanów w Instytucie Oceanologii PAN w Sopocie, gdzie zajmuje stanowisko profesora, kierownika Studium Doktoranckiego oraz koordynatora Szkoły Doktorskiej GeoPlanet. Jest aktywnym badaczem, współautorem ponad 90 recenzowanych artykułów naukowych oraz blisko 200 wystąpień konferencyjnych. Bierze udział w wielu projektach badawczych i edukacyjnych, z zakresu badania procesów zachodzących w systemie ocean-atmosfera i dotyczących zmiany klimatu, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii zrównoważonego rozwoju.